

# OBS 't Schrijverke

## VISIE:

### visie op leren

- Leren is een verandering in het lange termijn geheugen die veroorzaakt wordt door veel en gericht te oefenen met relevante feedback van de leerkracht.
- Het is belangrijk om overbelasting van het werkgeheugen te voorkomen door voortdurend aan te sluiten op aanwezige kennis en nieuwe kennis in kleine stappen in te oefenen.
- Kennis gaat vooraf aan vaardigheden.
- Kennis krijgt betekenis door deze eerst toe te passen in gestructureerde situaties en daarna in open situaties.

### visie op organiseren

- We bieden onze leerlingen een veilig schoolklimaat met structuur, orde en regelmaat.
- Om alle leerlingen optimaal te laten ontwikkelen, gebruiken onze teamleden bewezen effectieve didactische principes bij het aanleren van kennis en vaardigheden. De tien instructieprincipes van Rosenshine en expliciete directe instructie (EDI) vormen de basis van onze lessen.
- We bepalen de effectiviteit van ons onderwijs zowel formatief (tussentijds, ontwikkelingsgericht) als summatief (aan het eind).
- Door het aanbieden van een gegarandeerd kennisrijk curriculum bieden wij onze leerlingen optimale kansen in het vervolgonderwijs.

### visie op professionaliseren

- Het leren van de professional staat bij ons op school centraal.
- We werken intensief samen in een professionele cultuur waarin transparantie, betrouwbaarheid, verantwoordelijkheid en integriteit hoog in het vaandel staan.
- We stimuleren elkaars ontwikkeling, leren samen en maken gebruik van elkaars kennis en kwaliteiten.
- We onderzoeken en vergelijken in een permanente cyclus de eigen praktijk met wetenschappelijk onderzoek en nemen op basis daarvan beargumenteerde besluiten. Dit stimuleert constant het vergroten van onze onderwijskennis en daarmee onze onderwijskwaliteit.

### visie op veranderen

- Onze lerende organisatie is continu bezig met ontwikkelen. Wij onderzoeken nieuwe inzichten en maken op basis van onze visie bewuste keuzes over wat we wel en niet doen.
- We werken aan de verbetering van ons onderwijs in leerteams.
- In de leerteams doen wij collectief aan actieonderzoek, data verzamelen en het bestuderen van wetenschappelijk onderzoek. Door te evalueren, te borgen en elkaar aan afspraken te houden, bewaken we dat verandering constructief is en wordt toegepast in de praktijk.